

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес

Конкурс конспектов занятия  
**Тема: Настольная игра «Русское лото»**

Автор: Сушкова Марина Евгеньевна  
Педагог дополнительного образования

пгт. Нижний Одес  
2022 год

**Наименование программы:** «Клуб общения «Антикафе»

**Направленность:** социально – гуманитарная

**Тема занятия:** Настольная игра «Русское лото»

**Возраст учащихся:** 12 – 16 лет

**Тип занятия:** изучение и первичное закрепление новых знаний

**Цель занятия:** формирование представлений обучающихся об игровой деятельности посредством настольной игры «Русское лото».

**Задачи:**

Обучающие:

1. Получение представлений об игровой деятельности и пользе настольных игр;
2. Приобретение знаний о настольной игре «Русское лото», истории ее происхождения;
3. Изучение правил игры и поведение во время игры.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса к настольным играм;
2. Развитие внимания, памяти, устной речи;
3. Развитие умения рассуждать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные:

1. Выработка позитивного отношения к настольным играм;
2. Развитие взаимоуважения, взаимопонимания.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

1. Заинтересованность в совместной деятельности через настольные игры;
2. Умение работать в команде.

Метапредметные:

1. Формирование коммуникативной компетентности;
2. Умение рассуждать, обобщать, делать выводы.

Предметные:

1. Формирование представлений о пользе настольных игр;
2. Демонстрация знаний, умений и навыков в настольной игре «Русское лото».

**Используемое оборудование:** мультимедийная презентация

### **Содержание занятия**

#### **1. Вступительная беседа. Организация начала занятия.**

Здравствуйте ребята! Я всех рада видеть!

Скажите, чем вы любите заниматься в свободное время? *(ответы детей)*

Любите ли вы играть?

А какие игры вы знаете?

В какие игры вам нравится играть с друзьями?

Сегодня на занятии мы поговорим об играх. Ведь начиная с раннего детства, игра занимает особое место в жизни каждого человека.

Ребята, скажите в стихотворении состоящее из 5 строк, что для вас игра? Методом «Синквейн» (Приложение 1).

*Игра*

*Интересная, увлекательная*

*Развлекает, обучает, развивает.*

*Помогает весело провести время.*

*Развлечение*

*Игра*

*Полезная, веселая*

*Радует, расслабляет, веселит.*

*Совместная деятельность разных людей.*

*Забава*

Давайте вспомнить, какие виды игр бывают? (учащиеся называют виды игр)

1. Настольные
2. Подвижные
3. Интеллектуальные
4. Ролевые
5. Дидактические

Мы выделили несколько видов игр, а на занятии речь пойдет только об одном. А вот, о каком, поможет узнать стихотворение.

***Чтение стихотворения А. Кайкова***

Сели за стол,

Открыли коробку,

Кто кем ходить разделили мы ловко,

Раскрыли мы поле,

Расставили фишки,

И поскакали машинки, зайчишки,

Бились мы долго,

Каждый к победе,

Час пролетел как на велосипеде,

И вот победитель,

Ловкий и хитрый,

Весело скачет, а мы все сердиты.

Ну ничего завтра снова игра,

Весело будем сидеть до утра.

Карточки, клетки, ходы, алгоритмы,

Мы очень любим ...(*пауза, вопрос*) настольные игры!

Кто догадался, какие игры? (*Все вместе: настольные игры*)

Ребята, а какие настольные игры вы знаете?

Как вы думаете, какую пользу приносят настольные игры?

**Настольные игры** - это замечательный способ развить эрудицию, логическое мышление, память, внимание, пополнить словарный запас. Но самое главное – это совместный досуг и живое общение!

## **2. Сообщение темы и цели занятия**

Сегодня мы с вами познакомимся с интересной старинной настольной игрой, название которой спрятано в загадке.

*Что за чудо – бочки*

*В маленьком мешочке!*

*Из мешочка вынимаю*

*Громко номер называю. (Лото)*

О настольном лото слышал, наверное, каждый. Эта развлекательная настольная игра, по сей день, весьма актуальна и востребована.

**Настольное лото отличается массой положительных моментов:**

- ✓ Учит моделировать игровую ситуацию, просчитывать вероятности победы, принимать обдуманные решения, спокойно принимать проигрыш;
- ✓ Улучшает память, наблюдательность;
- ✓ Повышает усидчивость, вырабатывает терпение;
- ✓ Развивает концентрацию внимания, логическое мышление;
- ✓ Формирует способность замечать сходства;
- ✓ Улучшает навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Многие хорошо знакомы с этой игрой, разбираются в правилах и тонкостях. А вот подробная история создания лото известна далеко не всем. Хотя она довольно интересна...

## **3. Теоретическая часть занятия**

### ***Зарождение игры и распространение по Европе***

Лото придумали в первой половине XVI века в Италии. В этом языке есть слово «lotto», которое переводится как "лотерея".

Благодаря своей простоте игра «Lotto» легко завоевала популярность внароде. Разумеется, играли отнюдь не ради чистого интереса, а на деньги. В какой-то момент

ушлые спекулянты стали завышать цены на лотерейные билеты, и местные власти запретили игру, признав ее азартной.

Но это не помешало ей быстро распространиться по Европе. Причём особую страсть к ней питали во Франции. Известно, что французский король Франциск I в 1539 году даже использовал лото для пополнения казны. По его распоряжению лотерейные точки для всех желающих испытать удачу появились в Страсбурге, Париже и Бордо.

### ***Лото в России***

Интересный факт из истории создания лото: именно в нашей стране придумали использовать для закрывания цифр бочонки. И в результате такой вариант стали называть «русским лото».

При этом нужно признать, что в Россию эта игра попала достаточно поздно - лишь в XVIII веке. Разумеется, сначала эта забава была распространена только среди людей из высших слоёв общества. После ужина аристократы на светских раутах нередко отправлялись в отдельную комнату, чтобы сыграть в лото (в том числе и на довольно крупные суммы). Впрочем, в него играли не только на званых вечерах, но и в кругу семьи. А со временем лото стало доступным и для представителей других сословий в Российской империи.

К XX веку русское лото стало очень популярной игрой всех слоёв населения, невзирая на пол, возраст, статус и образование. Уже никто не помнил исторического прошлого знаменитого «Lotto», русское лото стало национальной забавой и вошло в список семейных настольных игр.

Впродаже можно было найти несколько разных наборов лото. В самых простых и дешёвых, бочонки были сделаны из пластика. Однако кое-кто предпочитал более качественные "сувенирные" наборы. Здесь бочонки были деревянными, а мешки и карточки отличались особым изяществом в оформлении.

Ребята, а давайте вместе придумаем синквейн к настольной игре «Русское лото»?

*Лото*

*Русское, настольное*

*Захватывает, интригует, развивает.*

*Настольная игра с карточками и бочонками*

*Потеря*

**Физминутка «Загадаю вам загадку»**

Загадаю вам загадку,

Становитесь на зарядку. (*Ходьба на месте*)

Раз - листочки поднимаем, (*Руки через стороны вверх*)

Два - листочки загибаем, (*Руки за спину*)

Три - ещё разок свернули, (*Обхватили руками плечи*)

На четыре - развернули. (*Руки в стороны*)

#### **4. Практическая часть занятия**

##### ***Знакомство с правилами игры***

Правила игры в лото несложное. Их нетрудно запомнить и выучить. Но изначально чтобы научиться правильно играть в русское лото, стоит узнать, с какими атрибутами игрокам придётся столкнуться в процессе.

##### ***Бочонки***

Бочонки изготавливаются из дерева. На торце каждого из них размещается цифра от 1 до 90.

##### ***Карточки***

Традиционно используются 24 картонные игровые карточки средних размеров прямоугольной формы. Каждая карта разделана на три, вертикальные графы по девять клеточек. В каждой графе размещается по пять цифр в хаотическом порядке от 1 до 90. Остальные клетки пустые.

##### ***Фишки***

Они бывают: Пластиковыми. Картонными. Фишки предназначены для закрытия клеток с изображёнными на них цифрами.

##### ***Мешок***

Главное правило настоящего русского лото – мешок, который не просвечивается. Он необходим для хранения бочонков. В ходе игры служит «ручным барабаном».

##### **Различают три вида игры в русское лото:**

- **«Простое».** Правила: Изначально все участники подобного развлечения выбирают карточки по желанию и выкладывают их перед собой. Брать больше одной карты запрещено. Всеми игроками выбирается ведущий, который будет вытаскивать из мешка бочонки. После этого все бочонки высыпаются в мешок, тщательно перемешиваются. Ведущий начинает вытаскивать бочонки и оглашать обозначенные на них цифры. Игроки обязаны закрывать те числа на своих картах, которые были оглашены ведущим. Если игрок закрывает одну из граф (строчек) фишками, он сообщает другим игрокам слово-комбинацию «квартира». Данная комбинация означает, что теперь ведущий имеет право вытаскивать только по одному деревянному бочонку. Если игрок закрывает все клеточки с цифрами на картонном поле, игра окончена.

- **«Короткое».** Правила: Участники выбирают карточки с игровыми полями. Выбирается ведущий, вытаскивающий бочонки и оглашающий цифры на нём. Если участник закрывает четыре клеточки из пяти в одной строке, то он это сообщает другим игрокам словом - комбинацией «квартира». С этого момента ведущий может вытягивать только по одному бочонку из мешочка. При закрытии пяти клеток с цифрами на одной строке игрок выигрывает.
- **«Три на три».** Вариант «три на три» считается самым азартным, так как карточки выкупаются за определённую плату, пусть даже не реальными ценностями. Допустим, поставить по 1 - 3 орешка на кон за каждую карточку. Обычно это небольшие суммы. Победителю предназначается весь выигрыш или его часть в зависимости от того какая строка будет закрыта. Суть развлечения заключается в том, что карточки не выдаются бесплатно, они покупаются за деньги. Средства кладутся в общий банк посреди игорного стола. Это будущий выигрыш победителя. Количество купленных карточек не ограничено. Правила: Выбирается ведущий, по очереди вытягиваются бочонки. Выигрывает игрок, закрывший на карте фишками нижний ряд с цифрами. При закрытии верхнего ряда, все участники развлечения обязаны добавить в банк денег. Если одним из игроков закрыл средний ряд, то ему причитается выигрыш в количестве трети суммы банка. Игроки докидывают денег в банк и продолжают играть. Стоит помнить, что по правилам ведущему разрешено принимать участие в игре. Но он не имеет права подсматривать в мешок. При каждом вытягивании бочонки тщательно перемешиваются рукой.

### **Общие правила поведения во время игры**

Всем любителям подобного развлечения стоит знать общие правила и нормы поведения во время игры:

- ✓ Запрещается подсматривать в мешок. Запрещается ругаться или браниться. При закрытии игроками верхних строк в игре «три на три», все участники пополняют банк, кроме тех, кто уже выставил фишки на верхних рядах игрового поля.
- ✓ При одновременном закрытии верхней и средней вертикальной графы двумя игроками, участнику, закрывшему средний ряд, полагается половина денежного выигрыша. Игрок, заставивший все верхние клеточки, ничего не получает. Остальные игроки пополняют банк.
- ✓ При одновременном закрытии средних строк в игре «три на три» есть два варианта:

Первый вариант – это раздел денежного выигрыша напололам между выигравшими участниками.

Второй вариант – продолжение игры между выигравшими участниками до окончательной победы.

### **Самостоятельное проведение игры «Русское лото»**

#### **5. Подведение итогов занятия**

Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

С правилами и особенностями, какой игры познакомились?

**Анализ учащимися своих действий и сравнение их с поставленными в начале целями:**

- ✓ Побеседовали об игровой деятельности, выделили настольные игры;
- ✓ Узнали историю происхождения настольной игры «Русское лото»;
- ✓ Познакомились с правилами игры «Русское лото»;
- ✓ Изучили три вида игры в «Русское лото».

**Рефлексия по ТРИЗ технологии, модель «Элемент – Имя признака – Значение признака»**

Дети заполняют таблицу «ЭИЗ» (Приложение 2).

<b>Элемент (объект)</b>	<b>Имя признака</b>	<b>Значение признака</b>
<b>Русское лото</b>	Что это такое?	Настольная игра
	Страна происхождения?	Италия
	Как переводится «lotto»?	Лотерея
	В каком веке появилась в России?	В 18 веке
	Чем закрывают цифры?	Бочонками
	Разделены на три, вертикальные графы по девять клеточек	Игровые карточки
	Что служит «ручным барабаном»?	Мешок
	Что еще входит в набор?	Фишки
	Количество видов игры?	3
	Название видов игры	Простое, короткое, три на три

Почему полезно играть в настольные игры?

Настольные игры развивают:



- Навыки коммуникации, мышление, память, внимание, логику, эрудицию;
- Побуждают положительные эмоции, от проведенного времени за игрой с друзьями;
- Выявление, формирование и развитие лидерских качеств.

## Используемая литература и ресурсы

1. Моделирование современного урока с использованием технологической карты: методическое пособие / под ред. И. А. Ситявиной – Сенгилей: Сенгилеевский педагогический техникум, 2019 - 48 с

[http://pkсен.org/2018-19-1/doc/tekst\\_tekhnol\\_karta\\_uroka.pdf](http://pkсен.org/2018-19-1/doc/tekst_tekhnol_karta_uroka.pdf)

2. Теория решения изобретательских задач. Учебное пособие I уровня : учебно-методическое пособие / А.А. Гин, А.В. Кудрявцев, В.Ю. Бубенцов, А. Серединский. – 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2017. – 64 с.

[https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHOB/study/TIPS/TR1/Gin\\_Kudravzev\\_TRIZ.pdf](https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SHOB/study/TIPS/TR1/Gin_Kudravzev_TRIZ.pdf)

<http://www.trizminsk.org/e/prs/232051.htm>

3. Стихотворение Анастасии Кайковой

<https://stihi.ru/2016/02/07/13358>

4. Загадки

<https://notagram.ru/100-samyh-interesnyh-zagadok-s-otvetami/>

5. История создания лото

[https://vsetreningi.ru/articles/istoriya\\_sozdaniya\\_loto/](https://vsetreningi.ru/articles/istoriya_sozdaniya_loto/)

<https://valimo.ru/istoriya-loto>

6. Физминутки

[http://ds54-belochka.ru/images/DocsNew4/fizk\\_min.pdf](http://ds54-belochka.ru/images/DocsNew4/fizk_min.pdf)

7. Правила игры в лото с бочонками

<https://www.liveinternet.ru/users/koteroza/post417874748>

8. Прием синквейн на уроке. Что это такое и как писать синквейны?

<https://pedsovet.su/publ/42-1-0-5767>

**Синквейн** — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам. Таким образом, происходит краткое резюмирование, подведение итогов по изученному учебному материалу.

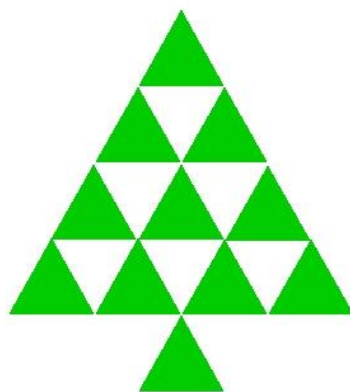
Синквейн является одной из технологий критического мышления, которая активизирует умственную деятельность школьников, через чтение и письмо. Написание синквейна— это свободное творчество, которое требует от учащегося найти и выделить в изучаемой теме наиболее существенные элементы, проанализировать их, сделать выводы и кратко сформулировать, основываясь на основных принципах написания стихотворения.

## *Структура синквейна*

**Синквейн состоит из 5 строк**

**Его форма напоминает ёлочку**

**1 слово**  
**2 слова**  
**3 слова**  
**4 слова**  
**1 слово**



**1 строка – Название предмета**  
 (существительное или местоимение).  
**2 строка – Слова-признаки**  
 (прилагательные)  
**3 строка – Слова-действия**  
 (глаголы)  
**4 строка – Предложение из четырех слов**  
 (фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора)  
**5 строка – Обобщающее слово**  
 (ассоциация - существительное)

Модель «Элемент – Имя признака – Значение признака» помогает организовать деятельность по постановке проблемы. Модель «ЭИЗ» эффективна для рассмотрения составных частей изучаемого явления и их значений.

**Элемент** - это все, что мы рассматриваем, анализируем, изучаем. Любой элемент можно описать через **имя признака** (вопросы) и его **значения** (ответы).

Таблица

Элемент (объект)	Имя признака	Значение признака
<b>Русское лото</b>	Что это такое?	?
	Страна происхождения?	?
	Как переводится «lotto»?	?
	В каком веке появилась в России?	?
	Чем закрывают цифры?	?
	Разделены на три, вертикальные графы по девять клеточек	?
	Что служит «ручным барабаном»?	?
	Что еще входит в набор?	?
	Количество видов игры?	?
	Название видов игры	?